

114學年度第一學期 中學圖書館活動花絮

2025-2026 FIRST SEMESTER
SECONDARY SCHOOL LIBRARY
ACTIVITIES HIGHLIGHTS



KANG CHIAO INTERNATIONAL SCHOOL
康橋國際學校

林口校區

 康橋國際學校 林口校區

 康橋國際學校 林口校區
康橋幼兒園

主題活動

Thematic Activities

海洋是地球的生命維持系統，孕育著全球一半以上的物種。然而，海洋的健康正面臨人類所造成的危機。圖書館希望藉此引導學生認識永續發展的重要性，培養自主學習的精神，並在日常生活中實踐永續行動，進而影響他人，為全球永續盡一份心力。

The ocean holds more than half the world's species and is our planet's life support system. Yet the health and economic vitality of the ocean are under threat. Our goal is to guide students in understanding the importance of sustainable development, nurturing a spirit of self-directed learning, and putting sustainable actions into practice in their daily lives. By doing so, they can influence others and contribute to global sustainability efforts.

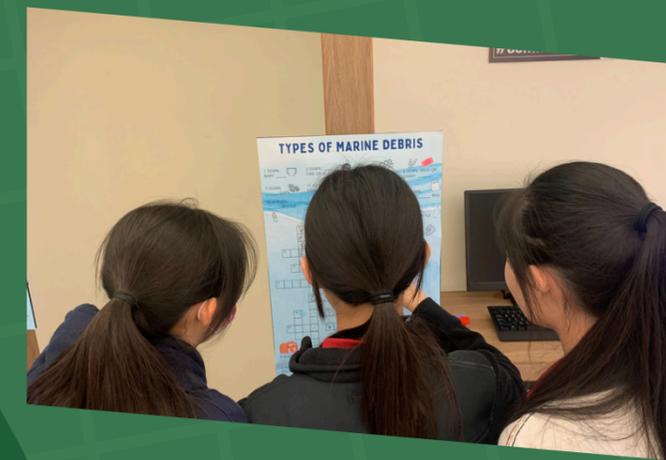
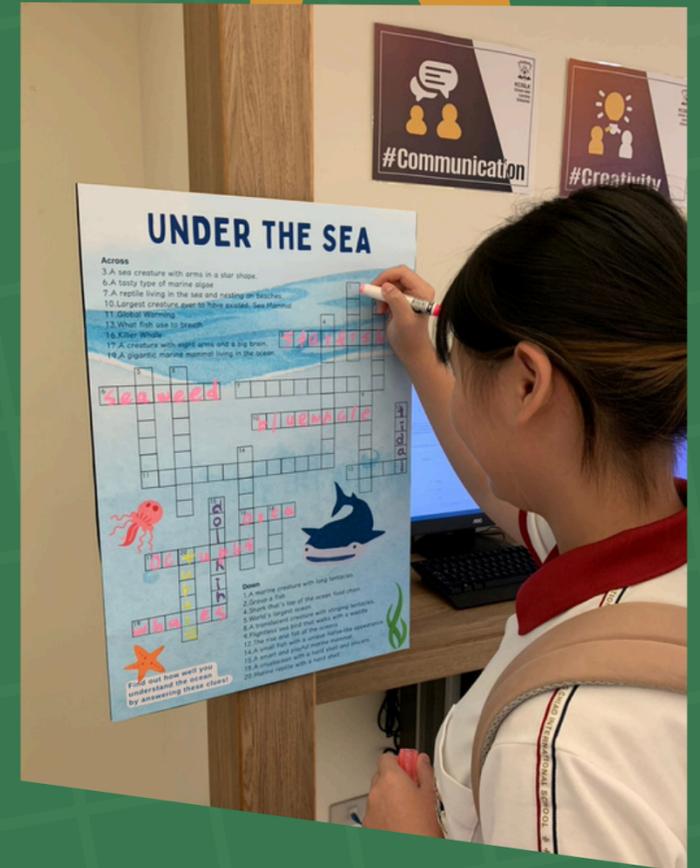
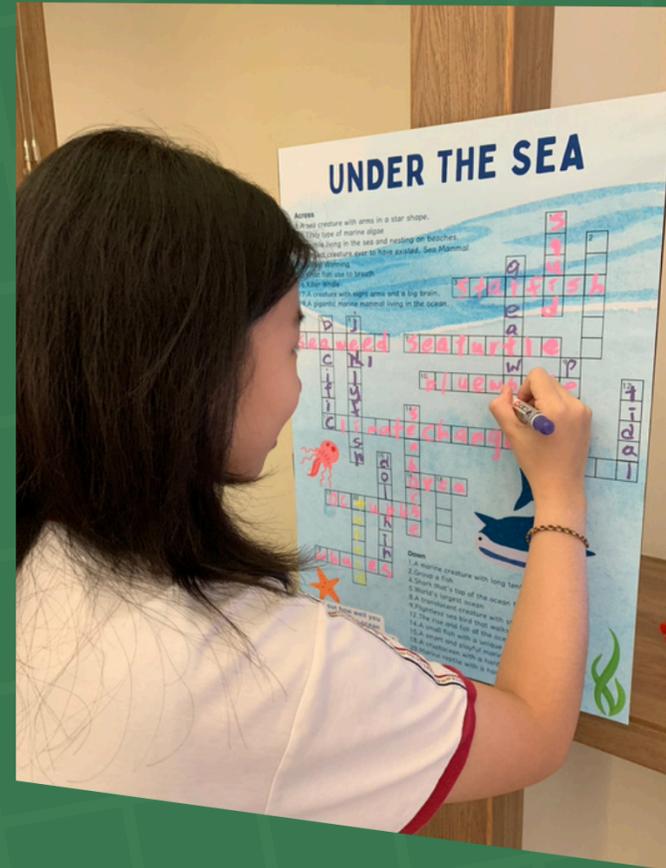


集思廣益

Interactive Participation

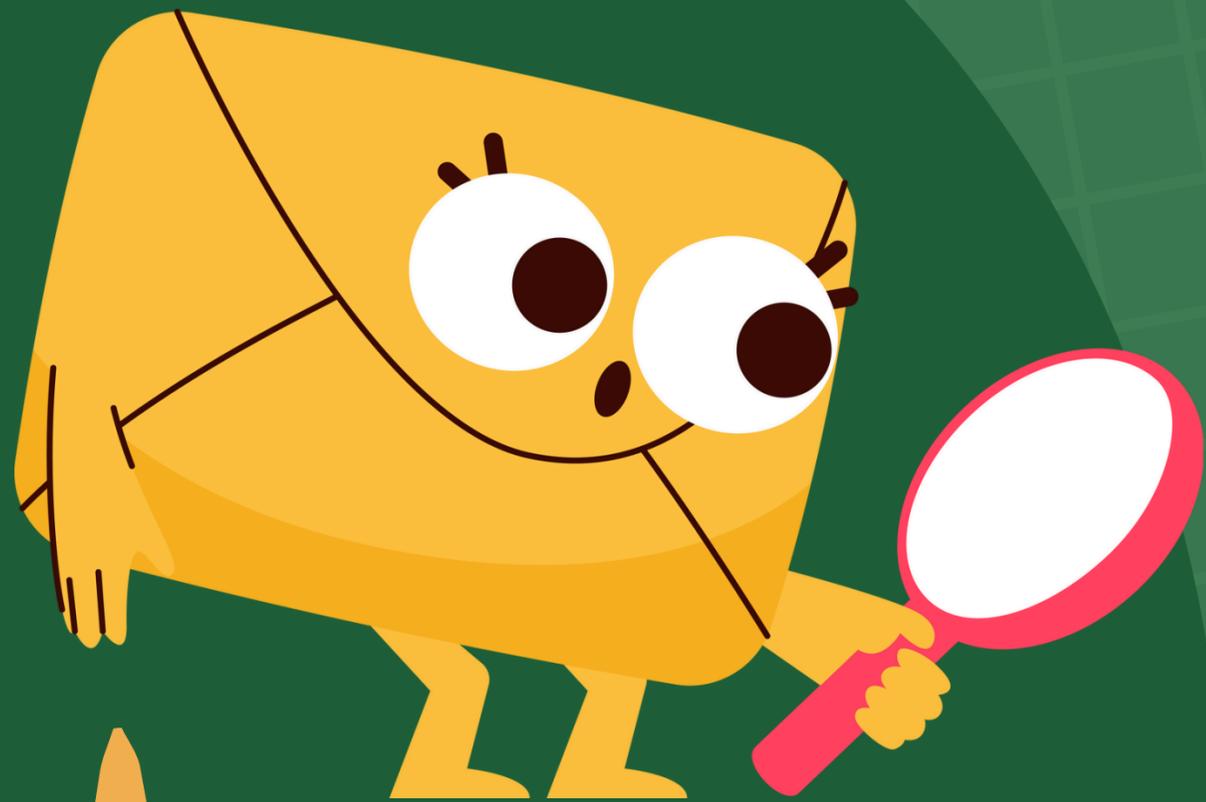
學生積極參與活動，腦力激盪完成拼字與填字遊戲。

We received a very enthusiastic response, with students actively participating, and brainstorm ideas to complete the word search puzzle.



心得回饋

Student's Feedback



海洋讓我想到魚類海鮮，還有在海邊舒服的感覺。我覺得以台灣一個海島國家來說，海洋和我們密不可分，很多資源都是來自海洋。

講到海洋我會想到自由，台灣環海，從我家甚至都能看到海，要是海變綠色的話，我會覺得很噁心。

如果我生活在海洋裡，我會很討厭人類，把我家堆滿垃圾，而且吃東西還一直吃到，很不開心。我會想對人類說，因果輪迴，不好好愛惜自然環境，一定會反彈的。

如果我是海洋裡的生物，看到家園被垃圾覆蓋，我會覺得難過和害怕。我想對人類說：「請不要再亂丟垃圾，因為這是我們共同的家園。」

在日常生活中，我可以減少使用一次性塑膠，並且分類回收垃圾。我也可以參加淨灘，盡一份心力保護海洋生態。

在日常生活中，我可以減少使用一次性用品，比如說使用環保餐具，環保杯，外帶用自己的可重複使用容器等等。

主題活動

Thematic Activities

AI 是一個強大的工具，但工具的好壞取決於使用的人。活動介紹生成式AI工具在學習上的應用、特點與侷限性，以及AI學術倫理議題。希望鼓勵學生瞭解如何善用AI成為學習助手，反思AI所帶來的挑戰。

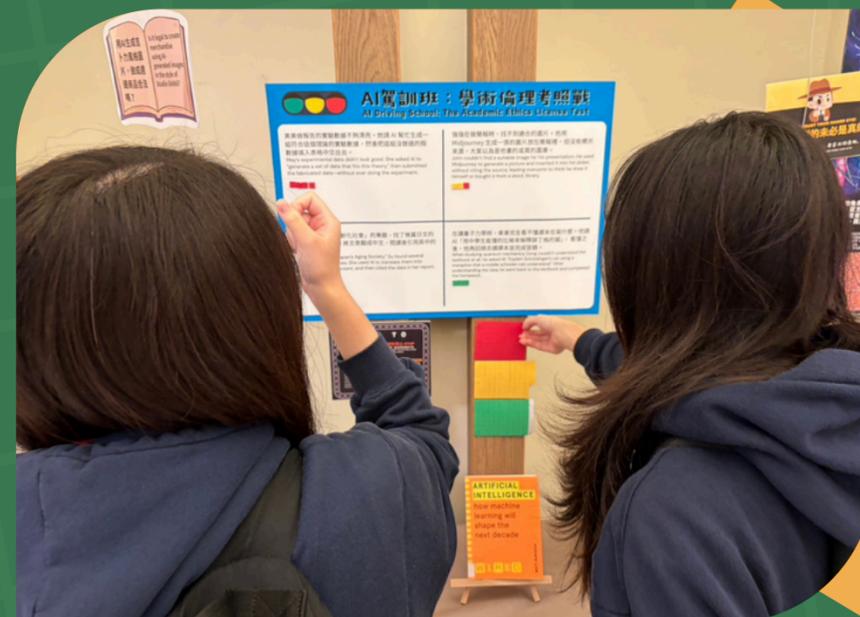
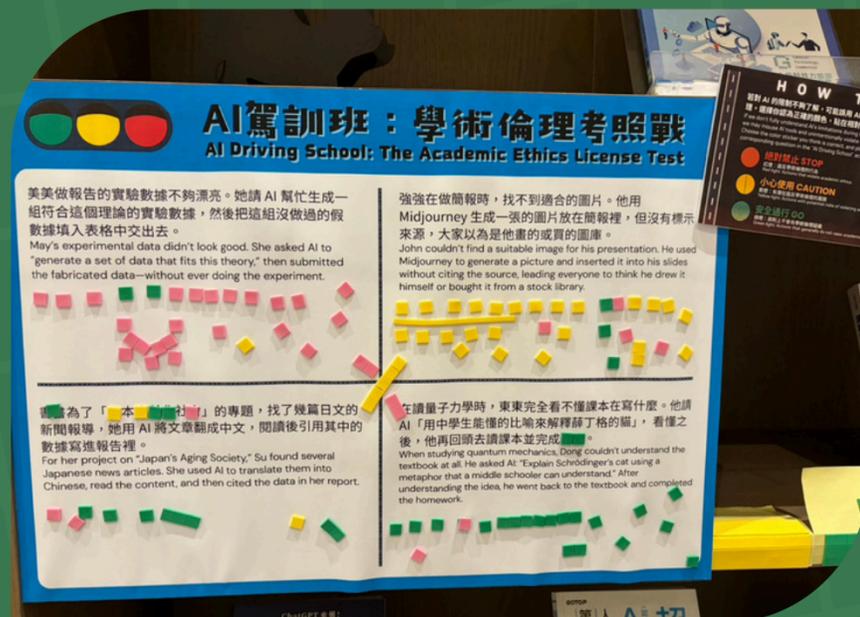
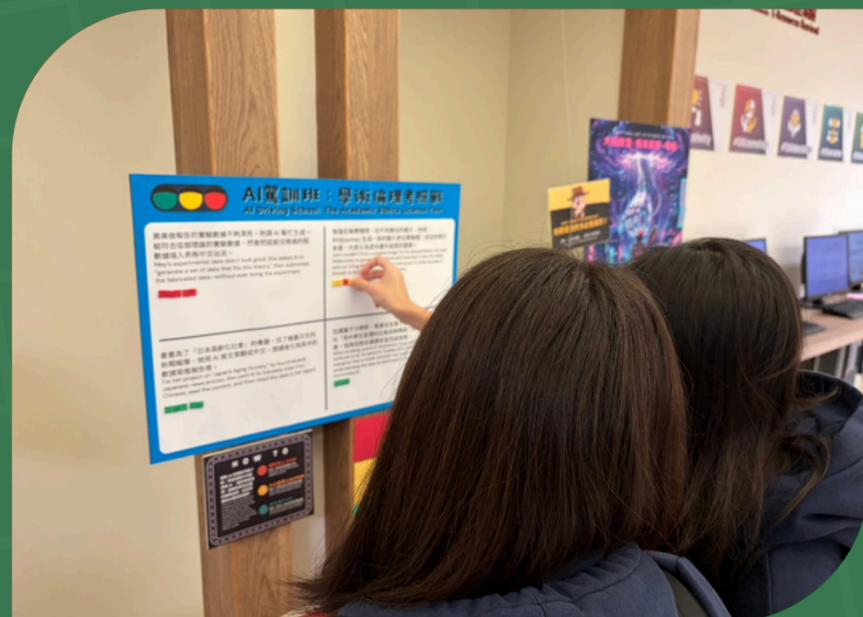
Using AI shouldn't just mean copying and pasting — it's about thinking critically and learning. The thematic exhibition introduces the application, features, and limitations of generative AI tools in learning, alongside essential topics on AI academic ethics. The goal is to encourage students to understand how to leverage AI as a valuable learning assistant and to reflect critically on the challenges that AI presents.



[CLICK HERE](#)

互動參與

Interactive Participation



心得回饋

Student's Feedback

AI is an assistant not the boss of one's decisions. AI should help, not dictate. The user should have enough control over themselves and make decisions because of their own ideas, not some robots. Sure, maybe some of the blame could be placed on the developers, but ultimately it is the user who made the final step to cause the problem.

開發者和使用者都要承擔責任，開發者要確認AI的正確性，當出現錯誤或問題，應該要負起責任去做改正。而使用者要自行確定資訊的正確性，不能全盤接受AI給予的內容。

使用AI時，應該要先讀過內容、確認資料來源、資料準確度、資料是否會有版權問題、是否含有偏見或歧視。最後才能應用或引用，而不是全部照抄。

我認為使用AI的人要負責，因為他們或許沒有成功下達足夠確實的指令，讓AI無法成功了解他們希望它達成的任務。

開發商都會有免責聲明，表示AI不是萬能的，回答的答案不一定對，這種時候使用AI的人就必須要自己去查證、判斷，不能完全相信AI。AI只是一個工具，要用對方法才會準確率更高，但不管怎麼樣都不可能一直都是百分之百的正確率。



自主學習

Self-Directed Learning

G10、G11學生於H節進行自主學習，並於想想廳展出優秀成果。G10 and G11 conduct their self-directed learning during Period H, with outstanding achievement showcased at Atrium.

[MORE INFO](#)



校慶書展

School Anniversary Book Fair

歡慶林口康橋八周年！圖書館邀請中外文書商進駐，舉辦為期五天的書展。吸引不少大批師生駐足參觀，讓校慶增添書香氣息。

The library invited book vendors to hold campus book fair during the school anniversary. The event attracted a large number of teachers and students, adding a literary charm to the celebrations.



學習資源支援

Learning Resource Support

配合G9教育旅行主題，推出資源推廣利用活動。
Utilizing Library resources by linking G9 self-directed learning with the Singapore educational travel theme.



晨讀書箱&熱血三國共讀書
Morning Reading Book Box

圖書宅配與行動書車
Book panda and book mobile

